«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №1489

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Радченко

01.09.12г.

***План работы***

***МО***

***учителей начальной школы***

***на 2012-2013 уч.г.***

***Руководитель МО: Григорьева Оксана Ивановна***

Москва

|  |
| --- |
|  |
| ***Заседание №1 – август.******Тема: «Утверждение планов работы»***1. Задачи на 2012-2013 учебный год. Утверждение плана работы кафедры учителей начальных классов на новый учебный год. 2. Планирование открытых уроков, выступлений и докладов.3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на 2012– 2013 учебный год.4. Ознакомление с новой методической литературой и нормативными документами. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. 5. Проведение входных контрольных работ по предметам.  *Цель: проверить уровень УУД обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.*6. Составление контрольных работ по предметам.7. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по всем предметам. 8. Составление текстов к предметным олимпиадам.*Цель: развитие у обучающихся умения применять УУД в нестандартных ситуациях, привитие интереса к обучению.*9. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).10. Взаимопроверка тетрадей, дневников.11. Как провести анализ современного урока?**Заседание № 2 – октябрь.*****Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности******учителей начальных классов»*** *Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей начальной школы.*1. Формирование педагогического творчества учителя как необходимое условие дальнейшего развития школы.2. Особенности обучения грамоте и письму по различным программам.3. Развитие коммуникативных умений и навыков на уроках математики.14. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературного чтения.5. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).6. Участие в конкурсах.7. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).8. Взаимопроверка тетрадей, дневников.***Заседание №3 – ноябрь.******Тема: «Преемственность. Проблемы преемственности и******перспективности в обучение начального звена и среднего.******Результаты адаптации первоклассников.»***1. Проблемы преемственности и перспективности в обучение начального звена и среднего.*Цель: создание условий для безболезненного перехода обучающихся 4 классов к обучению в среднем звене школы.*2. Особенности адаптации первоклассников к условиям школы.3. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность).4. Подготовка и проведение предметной недели в начальной школе.5. Подготовка детей к решению олимпиадных работ по математике. 6. Взаимопроверка тетрадей, дневников.***Заседание № 4 - февраль.*** ***Тема: «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».***1. Изучение педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  *Цель: изучить технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, возможности их внедрения в практику работы учителей.* 2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников ключевых компетенций.*3. «Развитие критического мышления через чтение и письмо».24. «Развитие творческой личности в условиях развивающего обучения»5 «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»6. «Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся младших классов»7. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за год.***Заседание № 5 – апрель.******Тема: «Итоги работы кафедры*** ***учителей начальной школы за 2012-2013 уч.год*** ***и задачи на 2013-2014 уч.год».***1. Анализ и результативность работы кафедры за 2012-2013 уч.год.*Цель: проанализировать результаты деятельности, западающие проблемы и определить пути их коррекции.*2. Рекомендации к работе кафедры учителей начальной школы на следующий год. Задачи на новый учебный год.3. Отчёт учителей по самообразованию.4. Итоги аттестации учителей.5. Анализ итоговой аттестации обучающихся.6.Изучение современной педагогической и методической литературы по начальной школе. |

3